

ŠKOLSKI KURIKULUM

*Izradio: Jadranko Tudović, dipl.inž.
voditelj kurikuluma škole
www.isi.com.hr*

2014./2015.

UVODNE NAPOMENE

Temeljem članka čl. 28 st. 6 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12), Školski odbor je dana 29. rujna 2014. godine donio školski kurikulum.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz matematičkog, prirodosnanstvenog informatičkog područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
4. Ohrabrivati darovite učenike da budu nositelji pozitivnih promjena u svom školskom okružju.

ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

Sadržaj:

UVODNE NAPOMENE.....	1
DODATNA NASTAVA I PRIPREME ZA NATJECANJA.....	3
DOPUNSKA NASTAVA.....	7
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
POSJETE, IZLETI, EKSURZIJE, TERENSKE NASTAVE	13
PROJEKTI	15

DODATNA NASTAVA I PRIPREME ZA NATJECANJA

NAZIV	CILJEVI	NAMJENA (ZA KOGA)	VODITELJ(I)	VRIJEME (TJEDNO SATI)	NAČIN VREDNOVANJA
Algoritmi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati algoritamski i matematičko-logički način razmišljanja • pripremiti učenike za natjecanje iz algoritama • omogućiti učenicima dublji uvid u programiranje i algoritme koji se koriste za rješavanje problema kako bi stekli sposobnost kvalitetnog rješavanja problema 	Za učenike 1. i 2. razreda	- Maja Trpčić - Jadranko Tudović	2 školska sata	Pisanjem algoritama, pisanjem programa, promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima
Osnove informatike	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje učenika o brojevnim sustavima, pseudo kodu, osnovnoj građi računala, operacijskim sustavima i drugim važnim ograncima informatike • pripremiti učenike za natjecanje iz osnova informatike i državnu maturu iz informatike 	Za učenike 2., 3. i 4. razreda	- Jadranko Tudović	1 školski sat	Usmeno, pismeno, promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima
Razvoj softvera	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativnost i inovativnost učenika • produbiti znanje učenika iz područja programiranja u izabranom programskom jeziku • izraditi kompletne aplikacije za natjecanje u izradi softvera 	Za učenike 3. i 4. razreda	- Goran Gomaz - Jadranko Tudović	1 školski sat	Promatranjem, praktičnim radom, sudjelovanjem na natjecanjima
ACSL	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za međunarodno ACSL natjecanje iz programiranja koje spaja različite dijelove informatike u jedno natjecanje • razvijati algoritamski i matematičko-logički način razmišljanja kod učenika • produbiti znanje o programskim jezicima, algoritmima i strukturama podataka kod učenika 	Za učenike 3. i 4. razreda	- Maja Trpčić - Jadranko Tudović	1 školski sat	Promatranjem, usmeno, pisanjem algoritama, pisanjem programa, sudjelovanjem na natjecanjima
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika 	2. i 4. razred	- Poli	1 školski sat	Pismeno, usmeno,

	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima usavršavanje u području idioma i fraza iz engleskog jezika • vježbati s učenicima različite tipove čitanja i zadataka 		Radmanović		domaće zadaće, promatranje i sudjelovanje na natjecanju.
Engleski jezik (priprema za državnu maturu)	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za uspješno pristupanje i polaganje ispita iz državne mature iz Engleskog jezika • vježbati s učenicima s pomoću provedenih ispita državne mature • ponoviti s učenicima gradivo Engleskog jezika • vježbati s učenicima pisanje eseja • razvijati kod učenika vještine pisanja i rješavanja zadataka 	4. razred	- Poli Radmanović	1 školski sat	Pismeno, usmeno, domaće zadaće, promatranje, zadacima esejističkog tipa.
Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za uspješno pristupanje i polaganje ispita iz državne mature iz Hrvatskog jezika • vježbati s učenicima s pomoću provedenih ispita državne mature • ponoviti s učenicima gradivo Hrvatskog jezika • vježbati s učenicima pisanje eseja • usavršiti kod učenika vještine pisanja i rješavanja zadataka 	4. razred	- Poli Radmanović	2 školska sata	Pismeno, usmeno, domaće zadaće, promatranje, zadacima esejističkog tipa.
Novinarska grupa	<ul style="list-style-type: none"> • raditi s učenicima na školskom časopisu (upoznavanje s pojmom, svrhom, načinom nastanka itd.) • dodijeliti učenicima sekcije u kojima će pisati te im pomoći u savladavanju pisanja novinskih članaka, recenzija, izvještaja i slično, obrade teksta i fotografije • pokazati, naučiti i pomoći u primjeni povezivanja različitih sadržaja i vještina naučenih ili učenih na konkretnom primjeru školskog časopisa 	1., 2., 3. i 4. razred	- Poli Radmanović - Ante Jurjević	1 školski sat	Pismeno, usmeno, domaće zadaće, promatranje, zadacima esejističkog tipa, praktični dio (na računalu).
Matematika 1	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje učenika • Poticati ih na kreativnost i primjenjivanje stečenog znanja • Rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema • Poticanje na korištenje matematičkog software-a u rješavanju problema 	Za učenike 1. razreda	- Maja Trpčić	1 školski sat	Usmeno, pismeno, promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima

Matematika 2	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje učenika • Poticati ih na kreativnost i primjenjivanje stečenog znanja • Rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema • Poticanje na korištenje matematičkog software-a u rješavanju problema 	Za učenike 2. razreda	- Maja Trpčić	1 školski sat	Usmeno, pismeno, promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima
Matematika 3	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje učenika • Poticati ih na kreativnost i primjenjivanje stečenog znanja • Rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema • Poticanje na korištenje matematičkog software-a u rješavanju problema • Rješavanje matematičkih problema koristeći programiranje 	Za učenike 3. razreda	- Maja Trpčić	1 školski sat	Usmeno, pismeno, promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima
Matematika 4	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje učenika • Poticati ih na kreativnost i primjenjivanje stečenog znanja • Rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema • Poticanje na korištenje matematičkog software-a u rješavanju problema • Rješavanje matematičkih problema koristeći programiranje 	Za učenike 4. razreda	- Maja Trpčić	1 školski sat	Usmeno, pismeno, promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima
Algoritmi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati algoritamski i matematičko-logički način razmišljanja • pripremiti učenike za natjecanje iz algoritama • omogućiti učenicima dublji uvid u programiranje i algoritme koji se koriste za rješavanje problema kako bi stekli sposobnost kvalitetnog rješavanja problema 	Za učenike 3. i 4. razreda	- Maja Trpčić	2 školska sata	Pisanjem algoritama, pisanjem programa, promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima
Državna matura iz matematike	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za državnu maturu iz matematike • Produbiti znanje iz matematike • Omogućiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju gradiva 	Za učenike 4. razreda	- Maja Trpčić	1 školski sat	Promatranjem, usmeno, pismeno
Fizika 1	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati analitički način razmišljanja i modeliranja problema i 	Za učenike 1.	- Goran Gomaz,	2 školska sata	Promatranjem,

	<p>pridruženih sustava</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produbiti razumijevanje matematičko fizikalnih veličina • Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike 	razreda	Tomislav Cvitković		sudjelovanjem na natjecanjima
Fizika 2	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati analitički način razmišljanja i modeliranja problema i pridruženih sustava • Produbiti razumijevanje matematičko fizikalnih veličina • Spoznaja analognih zakona područja fizike • Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike 	Za učenike 2. razreda	- Goran Gomaz, Tomislav Cvitković	2 školska sata	Promatranjem, sudjelovanjem na natjecanjima
Fizika 3	<ul style="list-style-type: none"> • Računalno modeliranje fizikalnih problema 	Za učenike 3. razreda	- Goran Gomaz, Tomislav Cvitković	1 školski sat	Promatranjem
Fizika 4	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za polaganje državne mature 	Za učenike 4. razreda	- Goran Gomaz, Tomislav Cvitković	2 školska sata	Promatranjem

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	CILJEVI	NAMJENA (ZA KOGA)	VODITELJ(I)	VRIJEME (TJEDNO SATI)	NAČIN VREDNOVANJA
Programiranje 1	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima koji su izostali s nastave dodatnu pomoć u savladavanju gradiva pružiti dodatnu priliku za savladavanje programskih jezika C i Python učenicima kojima programiranje slabije ide ili imaju nejasnoća u nekom dijelu gradiva 	Za učenike 2. razreda	Jadranko Tudović	1 školski sat tjedno	Usmeno, pismeno, pisanjem algoritama, pisanjem programa, promatranjem
Programiranje 2	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima koji su izostali s nastave dodatnu pomoć u savladavanju gradiva pružiti dodatnu priliku za savladavanje programskih jezika C++, Java i Python učenicima kojima programiranje slabije ide ili imaju nejasnoća u nekom dijelu gradiva 	Za učenike 3. razreda	Jadranko Tudović	1 školski sat tjedno	Usmeno, pismeno, pisanjem algoritama, pisanjem programa, promatranjem
Programiranje 3	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima koji su izostali s nastave dodatnu pomoć u savladavanju gradiva pružiti dodatnu priliku za savladavanje programiranja u Javi, Androidu i Objective C-u učenicima kojima programiranje slabije ide ili imaju nejasnoća u nekom dijelu gradiva pripremiti učenike za rad na projektima kroz ponavljanje gradiva iz prethodnih razreda 	Za učenike 4. razreda	Jadranko Tudović	2 školski sata tjedno	Usmeno, pismeno, pisanjem algoritama, pisanjem programa, promatranjem
Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima koji su došli u srednju školu sa slabim predznanjem pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva vježbati s učenicima govorne vještine 	1., 2. i 3. razred	Poli Radmanović	2 školska sata	Pismeno, usmeno, domaće zadaće, promatranje.
Matematika 1	<ul style="list-style-type: none"> Pružiti učenicima koji su izostali s nastave ili koji nisu dovoljno dobro shvatili određeno gradivo, dodatnu pomoć u svladavanju gradiva Pružiti učenicima koji imaju slabije predznanje pomoć u svladavanju gradiva iz prethodnih razreda 	Za učenike 1. razreda	Maja Trpčić	2 školska sata tjedno	Usmeno, pismeno, promatranjem

Matematika 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti učenicima koji su izostali s nastave ili koji nisu dovoljno dobro shvatili određeno gradivo, dodatnu pomoć u svladavanju gradiva • Pružiti učenicima koji imaju slabije predznanje pomoć u svladavanju gradiva iz prethodnih razreda 	Za učenike 2. razreda	Maja Trpčić	2 školska sata tjedno	Usmeno, pismeno, promatranjem
Matematika 3	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti učenicima koji su izostali s nastave ili koji nisu dovoljno dobro shvatili određeno gradivo, dodatnu pomoć u svladavanju gradiva • Pružiti učenicima koji imaju slabije predznanje pomoć u svladavanju gradiva iz prethodnih razreda 	Za učenike 3. razreda	Maja Trpčić	2 školska sata tjedno	Usmeno, pismeno, promatranjem
Matematika 4	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti učenicima koji su izostali s nastave ili koji nisu dovoljno dobro shvatili određeno gradivo, dodatnu pomoć u svladavanju gradiva • Pružiti učenicima koji imaju slabije predznanje pomoć u svladavanju gradiva iz prethodnih razreda 	Za učenike 4. razreda	Maja Trpčić	2 školska sata tjedno	Usmeno, pismeno, promatranjem
Fizika 1	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenika za samostalno rješavanje problema iz fizike • Pojasniti osnovne pojmove i veličine sadržane u gradivu 	Za učenike 1. razreda	Goran Gomaz Tomislav Cvitković	2 školska sata	Usmeno, pismeno, promatranjem
Fizika 2	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenika za samostalno rješavanje problema iz fizike • Pojasniti osnovne pojmove i veličine sadržane u gradivu 	Za učenike 2. razreda	Goran Gomaz	2 školska sata	Usmeno, pismeno, promatranjem
Fizika 3	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenika za samostalno rješavanje problema iz fizike • Pojasniti osnovne pojmove i veličine sadržane u gradivu 	Za učenike 3. razreda	Goran Gomaz Tomislav Cvitković	2 školska sata	Usmeno, pismeno, promatranjem

Fizika 4	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenika za samostalno rješavanje problema iz fizike • Pojasniti osnovne pojmove i veličine sadržane u gradivu 	Za učenike 4. razreda	Goran Gomaz Tomislav Cvitković	2 školska sata	Usmeno, pismeno, promatranjem
Baze podataka 2	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima koji slabije svladavaju gradivo dodatnu pomoć pri učenju upitnog jezika SQL 	Za učenike 4. razreda	Goran Gomaz	1 školski sat	praktičan rad, usmeno, pismeno
Temeljna građa računala	<ul style="list-style-type: none"> • dodatne vježbe za sklapanje potpuno funkcionalnog PC-a 	Za učenike 2. razreda	Goran Gomaz	1 školski sat	praktičan rad
3D modeliranje	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenika za samostalno rješavanje problema iz područja računalnog modeliranja trodimenzionalnih objekata • Pojasniti osnovne pojmove i veličine sadržane u gradivu, sistematičnom pristupu pojmovima 	Za učenike 3. razreda	Jadranko Tudović	1 školski sat	Praktičan rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	CILJEVI	NAMJENA (ZA KOGA)	VODITELJ(I)	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME (KADA I KOLIKO)	TROŠKOVNIK
Odlazak na predstavu	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika prema kazalištu i različitim vrstama umjetnosti • poticati različite i vlastite interpretacije djela • pomoći u interpretiranju djela • poticati kreativnost učenika i recepcijske vještine 	Učenici svih razreda	Poli Radmanović Tomislav Cvitković	Odlazak u kazalište HNK i ostala zagrebačka kazališta (ovisi o predstavi)	Ovisi o rasporedu predstava. Četiri predstave u školskoj godini.	ovisi o cijeni ulaznice
Posjet Klovićevim dvorima	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika prema posjetima muzejima i različitim vrstama umjetnosti • poticati različite i vlastite interpretacije djela • upoznati učenike s kiparstvom i slikarstvom • 	Učenici svih razreda	Poli Radmanović Tomislav Cvitković Ante Jurjević	Posjet Klovićevih dvora.	1 do 2 puta u školskoj godini.	ovisi o cijeni ulaznice
Video	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje snimanja i obrade videa u svrhu pripreme za projekt «A Way to Freedom» • 	2.,3. i 4. razred	Ante Jurjević	Edukacija kroz radionicu	10 mjesec, 4-8 sati	0kn
Comenius projekti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati profesore s Programom za cijeloživotno učenje i njegovim podprogramom Comeniusom • predstaviti profesorima projekt „Our way to freedom“ , njegove ciljeve, rezultate i aktivnosti • upoznati profesore s njihovim zaduženjima u okviru projekta • 	Za profesore koji sudjeluju u projektu „Our way to freedom“	Goran Gomaz	Seminar	Listopad 2014., 45min	0 kn
Zimska radionica iz audio montaže	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s osnovama rada digitalne audio stanice (eng. DAW- Digital Audio Workstation) • Osnove manipuliranja signala 	Učenici 1., 2., 3. i 4.razreda	Goran Gomaz; Maja Trpčić	Radionica	Zimski praznici 2014./2015., 10-15 h	0kn

Zimska radionica iz programiranja	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nekim osnovnim konceptima programiranja kroz izradu igrice • zainteresirati učenike za programiranje 	Učenici viših razreda osnovnih škola	Goran Gomaz	Radionica	Zimski praznici 2014./2015., 10-15 h	0 kn
Školski nastavni web server	<ul style="list-style-type: none"> • konfigurirati postojeći školski server kao interni web server za korištenje u nastavi 	Za učenike 3. razreda	Ante Jurjević	radionica	Siječanj / veljača 2015.	
Radionica glasa	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pravilnim načinom govora • osvijestiti kod učenika izgovor svakog glasa 	Učenici 1. i 2. razreda	Poli Radmanović	Radionica	Veljača 2015. 90 min	ovisi o cijeni ulaznice
Muzej Grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s poviješću Zagreba • omogućiti učenicima lakše savladavanje gradiva iz književnosti (kontekst djela, stvaralaštva) • poticanje interesa učenika prema istraživanju vlastite povijesti 	Učenici 1. i 2. razreda	Poli Radmanović	Posjet muzeju.	Studeni 2014.	0 kn
Administracije mreže	<ul style="list-style-type: none"> • osnovna znanja o instalaciji, konfiguraciji i održavanju Windows Servera 2008 i pripadajućih servisa • instalacija i održavanje Application Servera (Web server) 	Učenici 2., 3. i 4. razreda	Jadranko Tudović	radionica	Veljača / ožujak 2015. 10-15 sati	praktični rad, usmeno
Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	<ul style="list-style-type: none"> • Populariziranje matematike • Širenje osnovne matematičke kulture 	Svi učenici škole	Maja Trpčić	Natjecanje	20. ožujka 2015.	0 kn
Radionica iz matematičkog modeliranja	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s konceptom matematičkog modeliranja • Osvjestiti učenike o rješavanju matematičkih problema koristeći programiranje • Produbiti znanje učenika 	Učenici 2., 3. i 4. razreda	Maja Trpčić	Radionica	Uskrsnii praznici 2015. 10-15h	0 kn

Uskrsna radionica iz programiranja	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nekim osnovnim konceptima programiranja kroz izradu igrice • zainteresirati učenike za programiranje 	Učenici viših razreda osnovnih škola	Jadranko Tudović	Radionica	Uskrsni praznici 2015. 10-15 h	Izrada plakata
Radionica iz Androida	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mrežnim radom u Androidu • voditi učenike korak po korak kroz izradu vlastite aplikacije 	Učenici 3. i 4. razreda,	Jadranko Tudović	Radionica	Travanj 2015. 8-12 h	0 kn
MathMen - radionica za popularizaciju matematike	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s tehnikama superračunanja bez uporabe pomagala • zainteresirati učenike za dublji mentalni razvoj kroz vježbu matematičkih disciplina • osvjestiti činjenicu da je matematika najjače oruđe ljudskog roda 	Učenici svih razreda (od 1. do 4.) kao i učenici 7. i 8. razreda OŠ	Maja Trpčić	Radionica	Travanj 2015. 9-13h	Ulaznica donacijskog tipa: 10 kn

POSJETE, IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKE NASTAVE

NAZIV	CILJEVI	NAMJENA (ZA KOGA)	VODITELJ(I)	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME (KADA I KOLIKO)	TROŠKOVNIK
Mrežnica	<ul style="list-style-type: none"> • poticati timskog rada kroz sportske igre • upoznati prirodne ljepote Hrvatske • poticati druženje i toleranciju među učenicima svih razreda 	Svi učenici škole	Maja Trpčić Jadranko Tudović Ante Jurjević Goran mudrinić	Školski izlet u iznajmljenom autobusu na Mrežnicu (Zvečaj)	Rujan 2014., 8h	100 kn po učeniku
Izlet u Maksimir	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje druženje i toleranciju među učenicima • Upoznavanje učenika s pravilima škole 	Učenici prvog razreda	Maja Trpčić Poli Radmanović	Odlazak u šetnju	Rujan 2014, 4h	0 kn
Paintball	<ul style="list-style-type: none"> • poticati druženje i toleranciju među učenicima • poticati stvaranje osjećaja zajedništva unutar razreda među učenicima 	Učenici 4. razreda	Ante Jurjević	Odlazak na paintball (Strmec Odranski)	Rujan 2014., 4h	150 kn po učeniku
Posjet Info sajmu	<ul style="list-style-type: none"> • vizualizirati povijesni razvoj računala kroz izložbu starih računala • upoznati nove trendove na IT tržištu 	Učenici 3. i 4. razreda (programeri)	Ante Jurjević Goran Gomaz	Posjeta sajmu	Studen 2014., 60 min	Ulaznica: 15 kn
Odlazak na Interliber	<ul style="list-style-type: none"> • nazočiti jednom od najvećih IT sajmova u Europi • upoznati se s najnovijim izdanjima knjiga • poslušati predavanja gostujućih književnika 	Učenici svih razreda	Poli Radmanović Ante Jurjević	Odlazak na Interliber	Studen 2014. Četiri školska sata.	Ulaznica
Tehnički muzej	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa radom Nikole Tesle, dani N. Tesle • Posjet kabinetu Tesle i planetariju 	Učenici 1., 2. i 3. razreda	Goran Gomaz, Maja Trpčić Jadranko Tudović Ante Jurjević	Posjeta muzeju	Drugo polugodište, 2015.	Ulaznica
Foto Teren	<ul style="list-style-type: none"> • Snimanje fotografija na terenu 	3. razred	Ante Jurjević	Terenska	Veljača	0kn

				nastava	2014., 4 sata	
	•					
Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> • običi znamenitosti Varaždina • posjetiti Fakultet organizacije i informatike 	Učenici 3. i 4. razreda	Goran Gomaz Irena Vojak	Izlet u Varaždin za učenike škole	Travanj 2015., 1 dan	Prijevoz + ulaznice
Hrvatski državni arhiv	<ul style="list-style-type: none"> • stručni posjet temeljnoj instituciji koja se bavi arhiviranjem • upoznati učenike s jednim vrlo važnim aspektom primjene informatičke tehnologije 	Učenici 4. razreda	Jadranko Tudović Ante Jurjević	Posjet HDA u Zagrebu	Travanj 2015., 4 sata	0 kn

PROJEKTI

NAZIV	CILJEVI	NAMJENA (ZA KOGA)	VODITELJ(I)	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME (KADA I KOLIKO)	TROŠKOVNIK
iTelescope (izvorni projekt naše škole)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati strukovne kompetencije i usvojiti nova znanja • povećati zanimanje za sustavno istraživanje svemira kroz masovni timski rad • povećati interes za prirodnim znanostima i istraživanjima prirodnih pojava. 	Za učenike i nastavnike Prve srednje informatičke škole	Jadranko Tudović Goran Gomaz Ante Jurjević Maja Trpčić	Projekt je podijeljen u 3 područja: Izrada vlastitog teleskopa Newtnovog tipa Izrada montaže po Johnu Dobsonu Ugradnja automatike (Arduino ili Raspbery Pi) i servo motora te osiguranje izvora napajanja. Izrada pogonskog softvera u Pythonu Izrada portala za daljinsko upravljanje i korištenje internetski umreženih teleskopa	Projekt je započeo šk. god. 2013./2014. i traje do 2015./2016.	Troškovi se pokrivaju iz donacija i sponzorstva raznih tvrtki. Procjena ukupnih troškova: 2.000 kn
3D printer (izvorni projekt škole)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati strukovne kompetencije i usvojiti nova znanja • povećati zanimanje za automatiku/robotiku • upoznati suvremene trendove u 3D tehnologijama • razvijati kreativnost učenika kroz aktivno sudjelovanje u svim fazama projekta 	Za učenike i nastavnike Prve srednje informatičke škole	Goran Gomaz Jadranko Tudović Ante Jurjević	Projekt se izvodi prema vlastitom planu uz pomoć vanjskih izvora znanja i iskustva. Potrebno je nabaviti sve hardverske komponente za uspješno sastavljanje naprave, instalirati pogonske programe, izvršiti kalibracije i testirati uređaj u vježbama iz predmeta 3D modeliranje.	Početak projekta: Ožujak 2015. Trajanje: Lipanj 2015.	Ukupni troškovi: Komponente u kitu: 2.000 kn. Sredstva prikupiti od sponzora.
"GarbEnz"	<ul style="list-style-type: none"> • ekološki projekt - proširiti 	Za učenike i	Jadranka	Održati radionice i predavanja te prezentacije	Ožujak 2015.	Praktički 0 kn.

<p>Proizvodnja otpadnog enzima</p>	<p>saznanja iz područja kemije i biologije</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svakodnevnu brigu o okolišu i mogućnostima utjecaj svakog pojedinca 	<p>nastavnike Prve srednje informatičke škole</p>	<p>Tudović Jadranko Tudović</p>	<p>gotovih proizvoda. Projekt je vrlo nezahtjevan u materijalnom pogledu i daje sigurne rezultate. Svakodnevnom brigom i promatranjem, u trajanju od najmanje 3 mjeseca razviti osjećaj odgovornosti za preuzete obveze.</p>	<p>Trajanje: minimum 12+3 tjedana</p>	
---	--	---	---	--	---	--